

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
детский сад № 71 «Северное сияние» г. Пенза

« Нестандартное физкультурное оборудование своими руками »

Подготовили: воспитатели подготовительных групп.



*«Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их
духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»*

В. А. Сухомлинский.

Проблема.

В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают **«двигательный дефицит»**, в результате:

- увеличивается статистическая нагрузка на определенные группы мышц;
- снижается сила и работоспособность мускулатуры;
- нарушаются функции организма.

Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.



Цель :

Создание условий для формирования двигательных умений и навыков у детей, способствующих повышению интереса к физкультурным занятиям.

Детям на этих занятиях должно быть, прежде всего, интересно. Новое спортивное оборудование — это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Многообразен и непредсказуем мир вещей, способных обрести вторую жизнь благодаря творчеству выдумке и умелым рукам. Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения.

Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности.

Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.



На эффективность проведения занятий влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс живо, эмоционально, интересно.

Наша задача - насыщение группового пространства недорогим, нестандартным, многофункциональным, трансформируемым, мобильным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомофизиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям.

Расширяя предметно-развивающую среду, путем создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому развитию детей, **мы решаем следующие задачи:** Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества.

- Развивать творческое воображение, стремление к активности, самостоятельности.
- Развивать у детей интерес к процессу движений с использованием нестандартного оборудования.
- Создавать и закреплять позитивное психосоматическое состояние.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу.



**Нестандартное
оборудование должно быть:**

- Безопасность в использовании.
- Простота в изготовлении.
- Соблюдение гигиенических требований.
- Эстетическая привлекательность.
- Компактность и лёгкость в транспортировке.
- Максимальная эффективность.
- Универсальность и многофункциональность.
- Доступность в использовании.

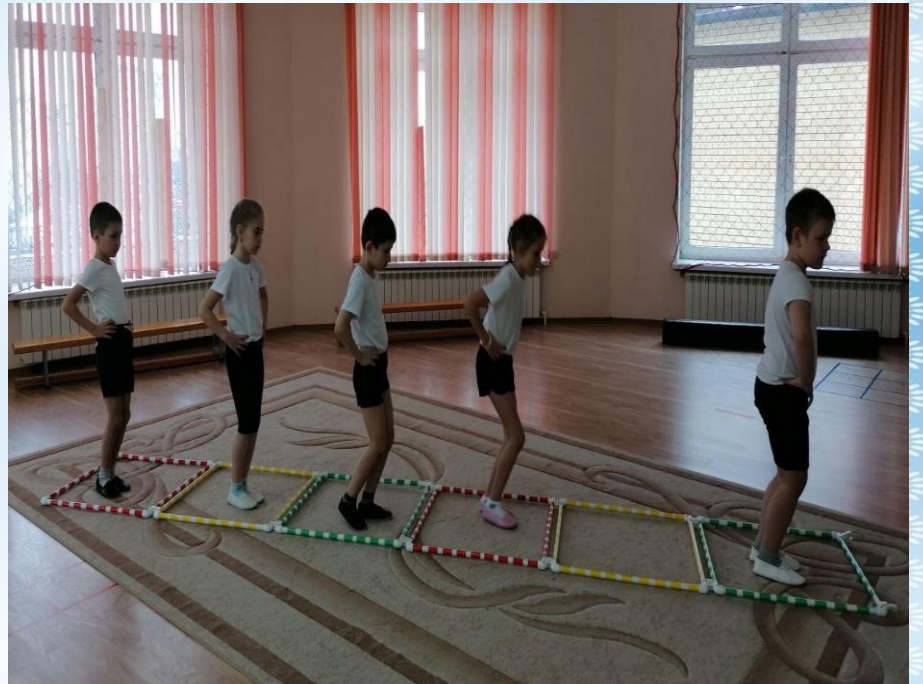


Основные принципы использования нестандартного оборудования:

Оборудование может быть использовано на физкультурных занятиях и в самостоятельной двигательной деятельности детей.

В процессе выполнения упражнений необходимо внимательно следить за состоянием самочувствия детей, не допускать перегрузок.





Предполагаемые результаты:

Для детей:

- Обогащение двигательного опыта;
- Стремление к достижению более высоких спортивных результатов;
- Развитие сноровки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе;
- Повышение самооценки;
- Управление своим поведением и деятельностью, способность предвидеть результаты и контролировать их выполнение;
- Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании нестандартного оборудования.

Перспективы и возможности использования опыта.

Данный опыт может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений, руководителями по физическому воспитанию. В дальнейшем наш коллектив, планирует продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования.

Продолжать оснащать спортивный уголок нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей.

Только здоровый человек по-настоящему радуется жизни!!!



Спасибо за внимание!